

Avaliação EAD

Filtro: Todos os respondentes

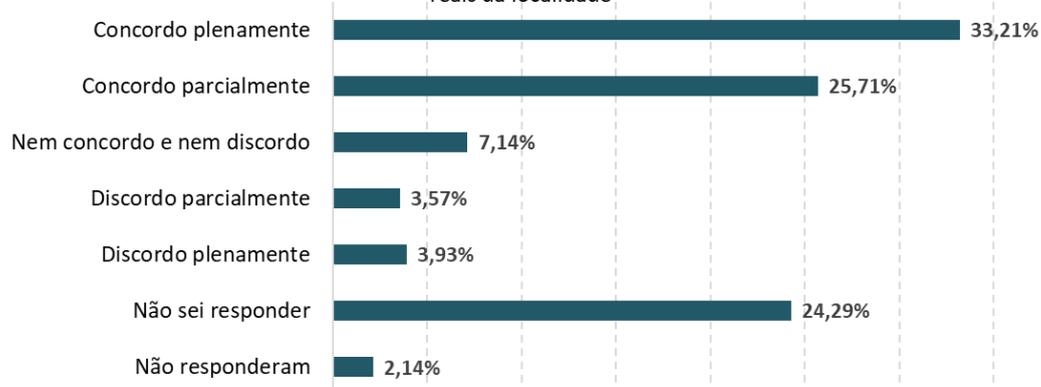
Estudantes: 97

Servidores: 183

Total Respondentes: 280

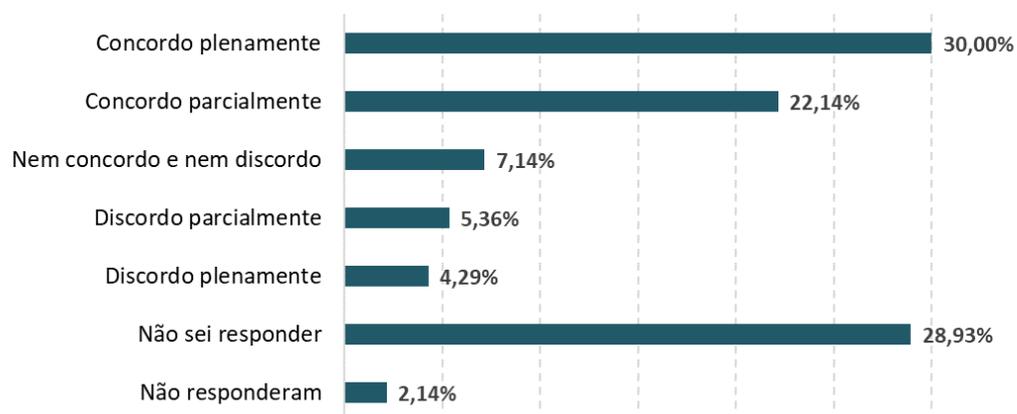
1 - Política institucional para a modalidade a distância	
Código	101
Indicador	A política institucional para a modalidade a distância contempla o alinhamento da base tecnológica institucional com o projeto pedagógico da sua utilização, observando a formação pretendida para os discentes e considerando as condições reais da localidade
Respondentes	Servidores e Estudantes
Tipo	Escolha única

A política institucional para a modalidade a distância contempla o alinhamento da base tecnológica institucional com o projeto pedagógico da sua utilização, observando a formação pretendida para os discentes e considerando as condições reais da localidade



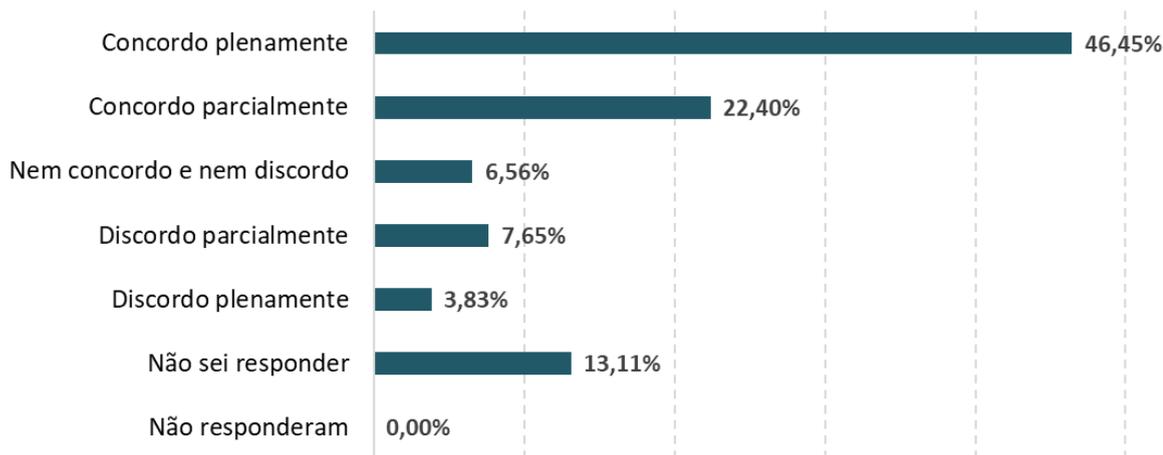
2. Oferta de componentes curriculares na modalidade a distância para os cursos de graduação.	
Código	102
Indicador	As ações acadêmico-administrativas consideram a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância para os cursos de graduação
Respondentes	Servidores e Estudantes
Tipo	Escolha única

As ações acadêmico-administrativas consideram a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância para os cursos de graduação



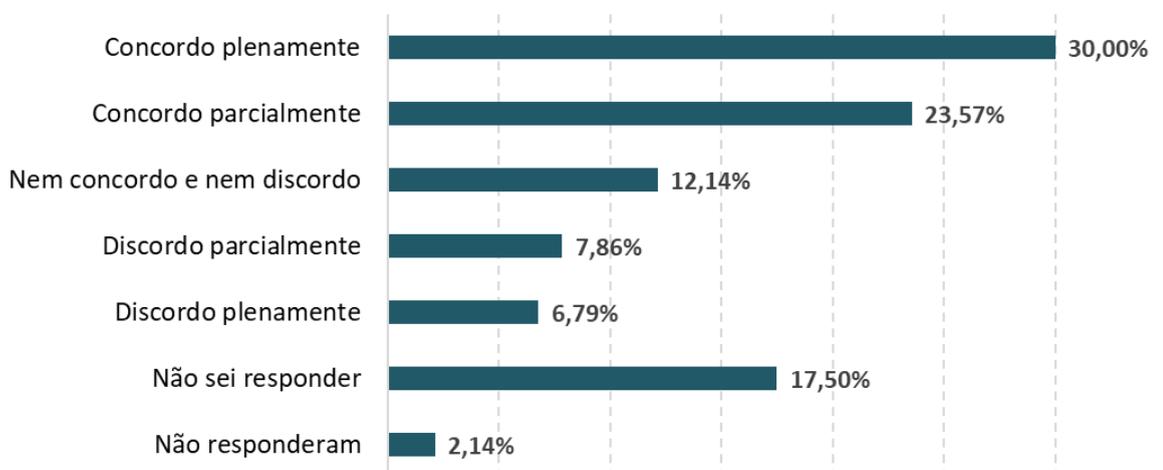
3. Oferta de cursos de capacitação para atuação em atividades na modalidade a distância.	
Código	103
Indicador	A Instituição oferta cursos de capacitação para os servidores atuarem em atividades na modalidade a distância
Respondentes	Servidores
Tipo	Escolha única

A Instituição oferta cursos de capacitação para os servidores atuarem em atividades na modalidade a distância



4. Avalie a infraestrutura tecnológica do campus para a modalidade a distância.	
Código	104
Indicador	O campus/Polo disponibiliza infraestrutura tecnológica adequada para a modalidade a distância
Respondentes	Servidores e Estudantes
Tipo	Escolha única

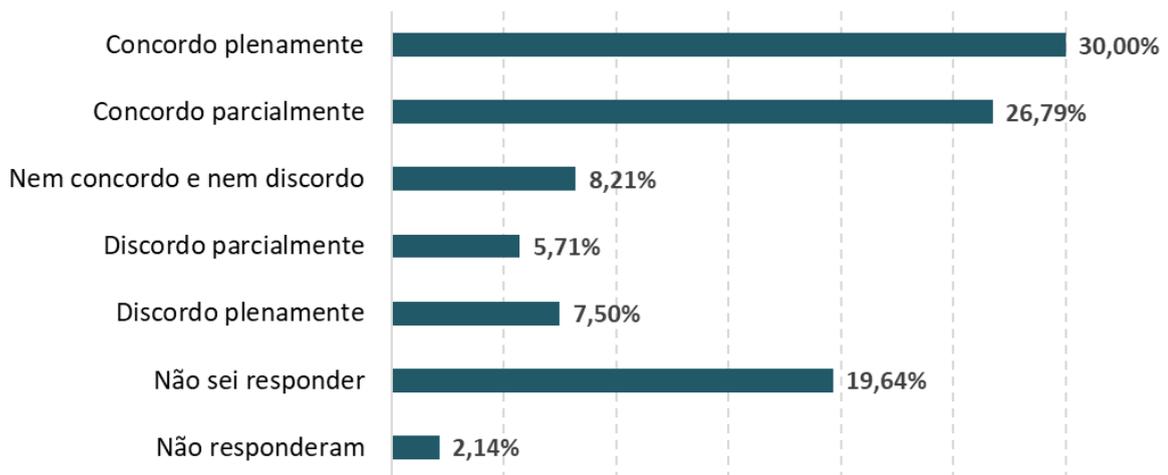
O campus/Polo disponibiliza infraestrutura tecnológica adequada para a modalidade a distância



5. Avalie a infraestrutura física do campus para a realização de atividades presenciais relacionadas com a modalidade a distância.

Código	105
Indicador	O campus/Polo disponibiliza infraestrutura física adequada para a realização de atividades presenciais relacionadas com a modalidade a distância
Respondentes	Servidores e Estudantes
Tipo	Escolha única

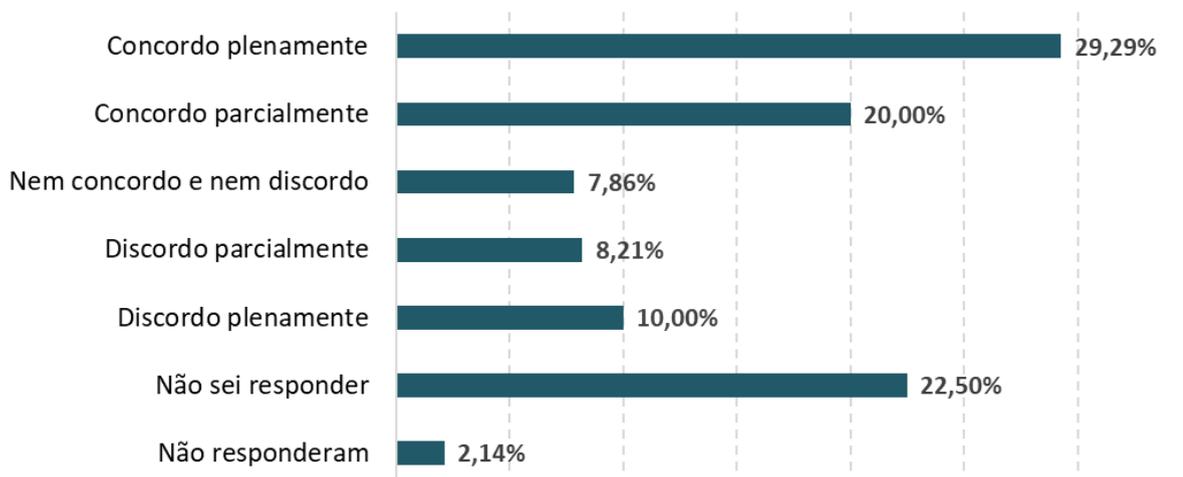
O campus/Polo disponibiliza infraestrutura física adequada para a realização de atividades presenciais relacionadas com a modalidade a distância



6. Avalie o suporte pedagógico do campus para a modalidade a distância.

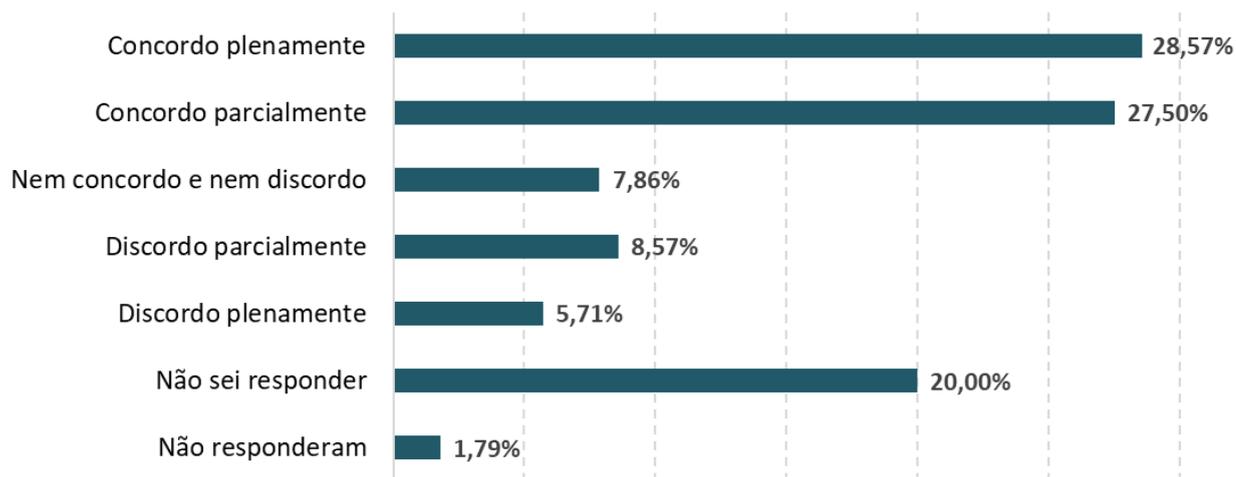
Código	106
Indicador	O campus disponibiliza suporte pedagógico para assessorar e acompanhar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem dos cursos e componentes curriculares ofertados na modalidade a distância
Respondentes	Servidores e Estudantes
Tipo	Escolha única

O campus disponibiliza suporte pedagógico para assessorar e acompanhar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem dos cursos e componentes curriculares ofertados na modalidade a distância



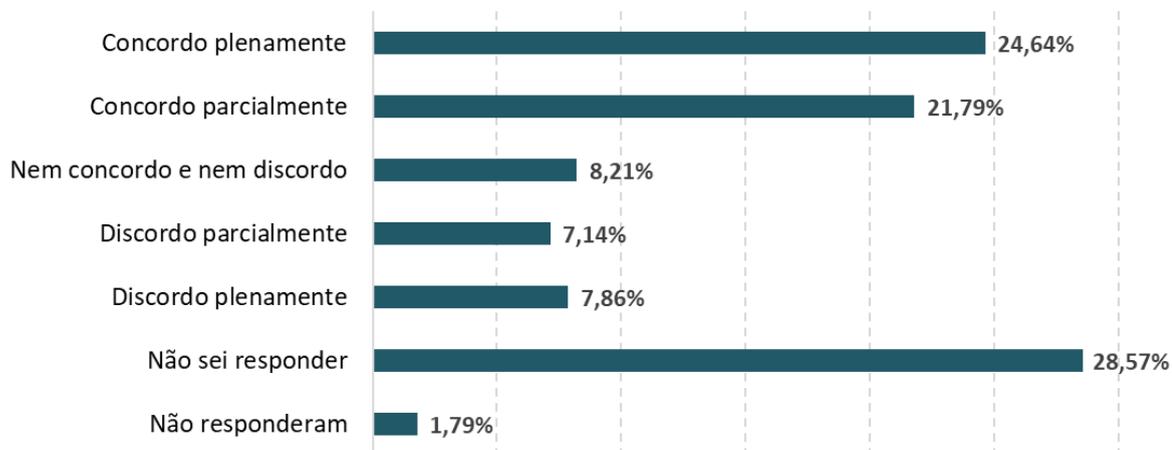
7. Avalie o apoio técnico do campus para a modalidade a distância.	
Código	107
Indicador	O campus/Polo disponibiliza apoio técnico para a modalidade a distância
Respondentes	Servidores e Estudantes
Tipo	Escolha única

O campus/Polo disponibiliza apoio técnico para a modalidade a distância

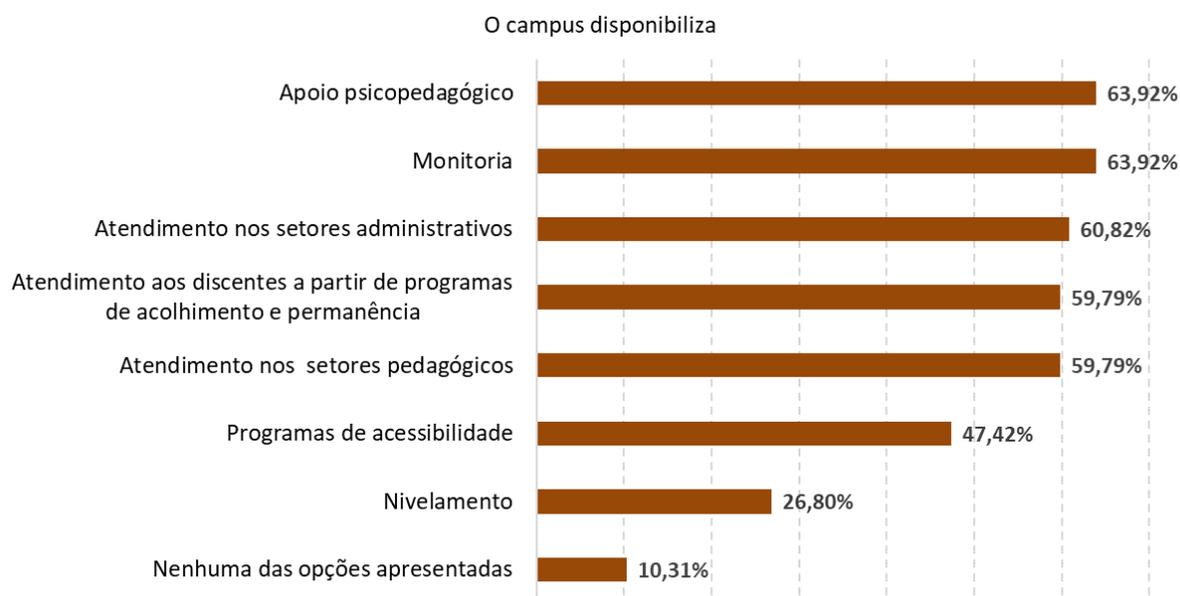


8. Atividades de tutoria.	
Código	108
Indicador	O campus/Polo disponibiliza a realização de atividades de tutoria
Respondentes	Servidores e Estudantes
Tipo	Escolha única

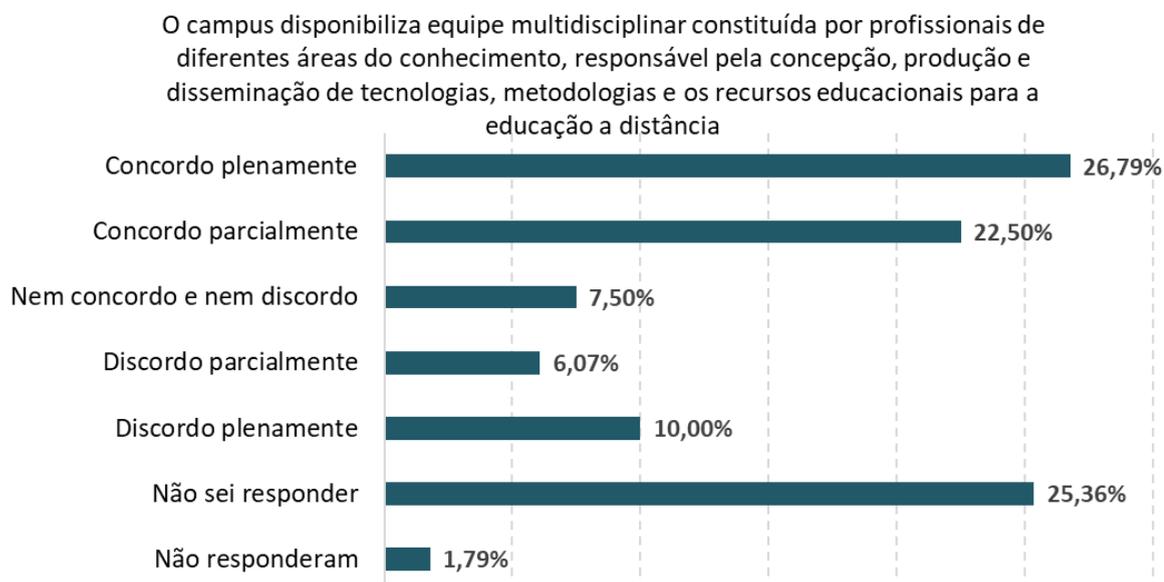
O campus/Polo disponibiliza a realização de atividades de tutoria



9. Atendimento aos discentes.	
Código	109
Indicador	O campus disponibiliza
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha



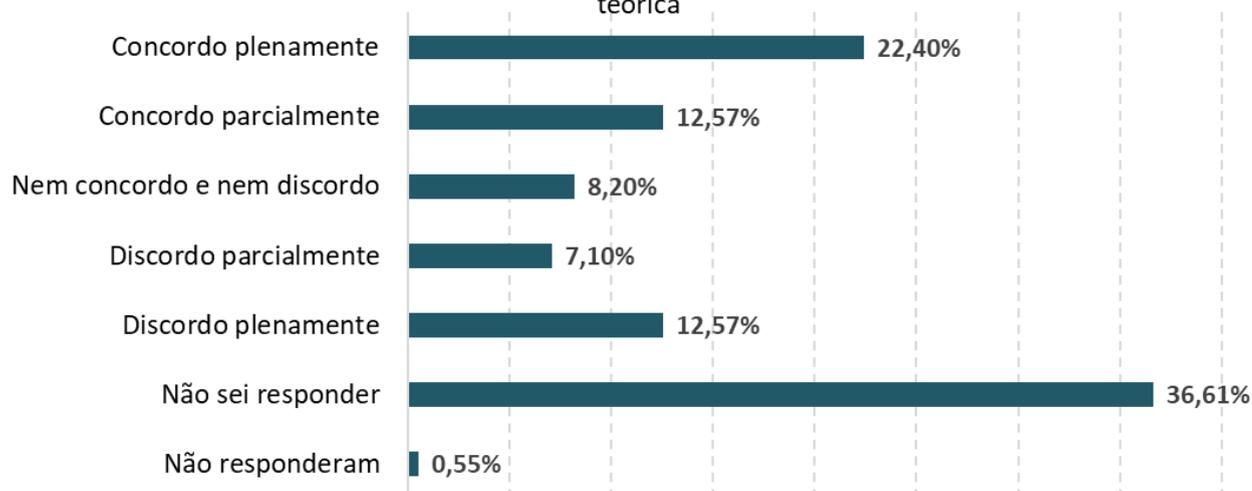
10. Equipe multidisciplinar para a modalidade a distância.	
Código	110
Indicador	O campus disponibiliza equipe multidisciplinar constituída por profissionais de diferentes áreas do conhecimento, responsável pela concepção, produção e disseminação de tecnologias, metodologias e os recursos educacionais para a educação a distância
Respondentes	Servidores e Estudantes
Tipo	Escolha única



11. Elaboração de material didático para a modalidade a distância.

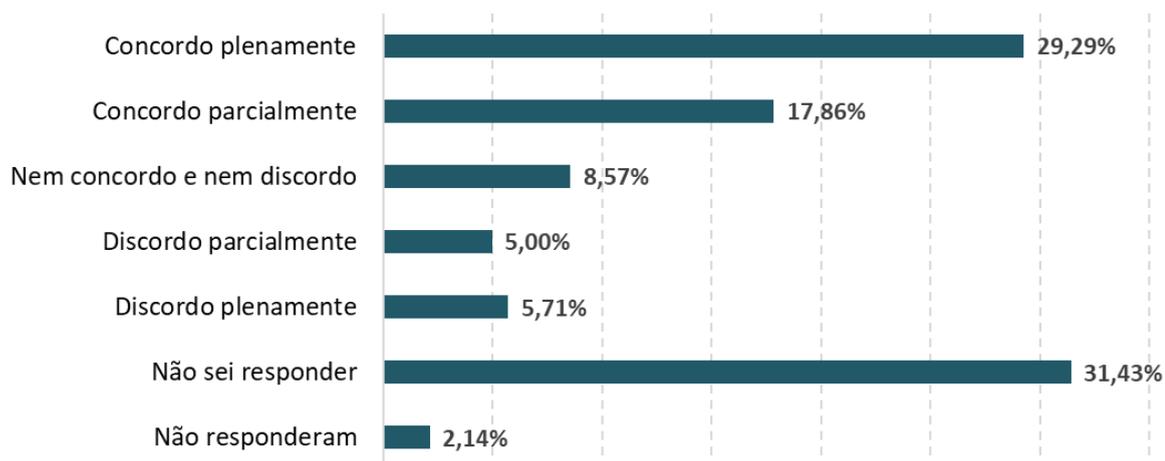
Código	111
Indicador	O material didático para a modalidade a distância é elaborado com auxílio da equipe multidisciplinar ou por ela validado, permitindo desenvolver a formação definida no projeto pedagógico, considerando sua abrangência, aprofundamento e coerência teórica
Respondentes	Servidores
Tipo	Escolha única

O material didático para a modalidade a distância é elaborado com auxílio da equipe multidisciplinar ou por ela validado, permitindo desenvolver a formação definida no projeto pedagógico, considerando sua abrangência, aprofundamento e coerência teórica



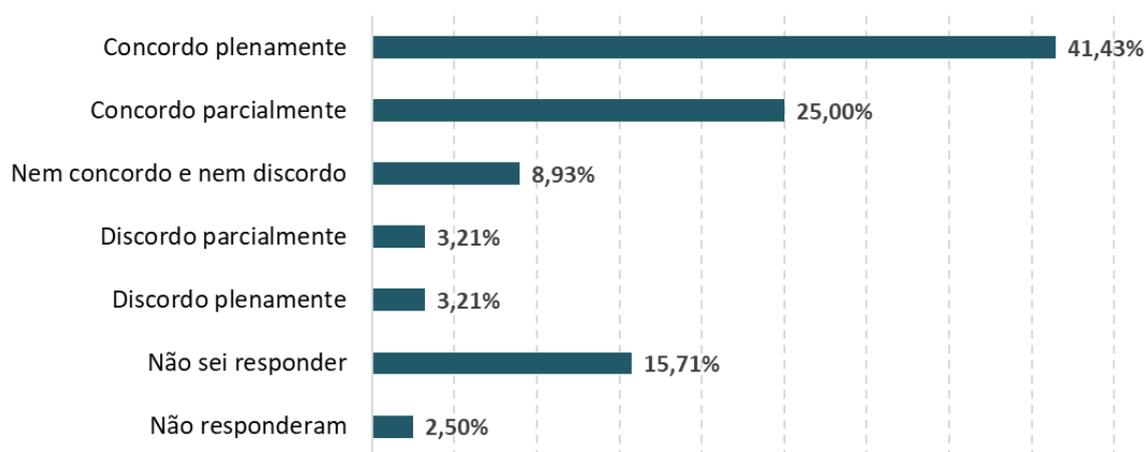
Código	112
Indicador	O material didático para a modalidade a distância possui bibliografia adequada às exigências da formação, com linguagem inclusiva e acessível
Respondentes	Servidores e Estudantes
Tipo	Escolha única

O material didático para a modalidade a distância possui bibliografia adequada às exigências da formação, com linguagem inclusiva e acessível



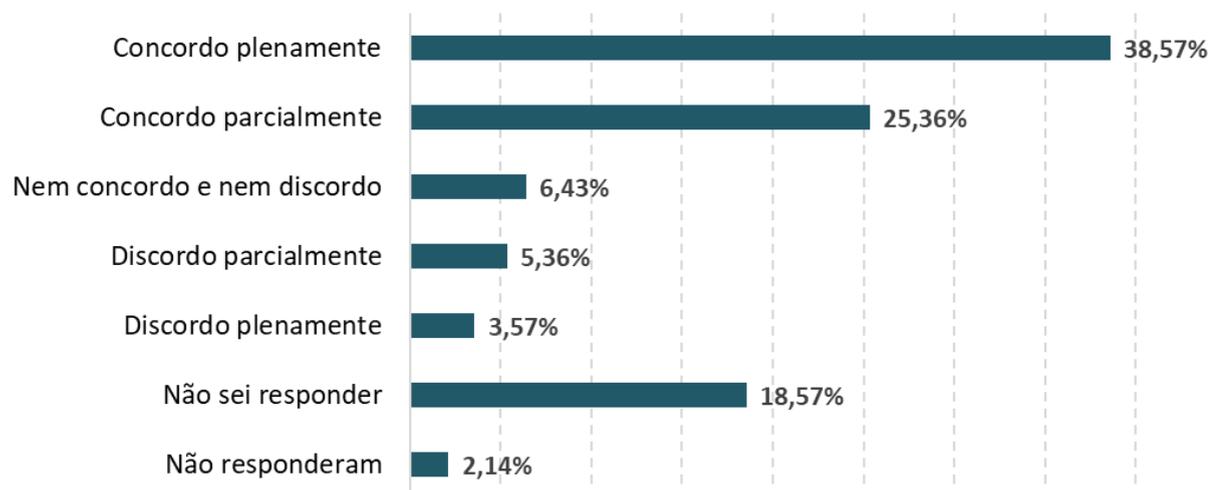
12. Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional.	
Código	113
Indicador	O Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional disponibiliza materiais, recursos e atividades
Respondentes	Servidores e Estudantes
Tipo	Escolha única

O Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional disponibiliza materiais, recursos e atividades



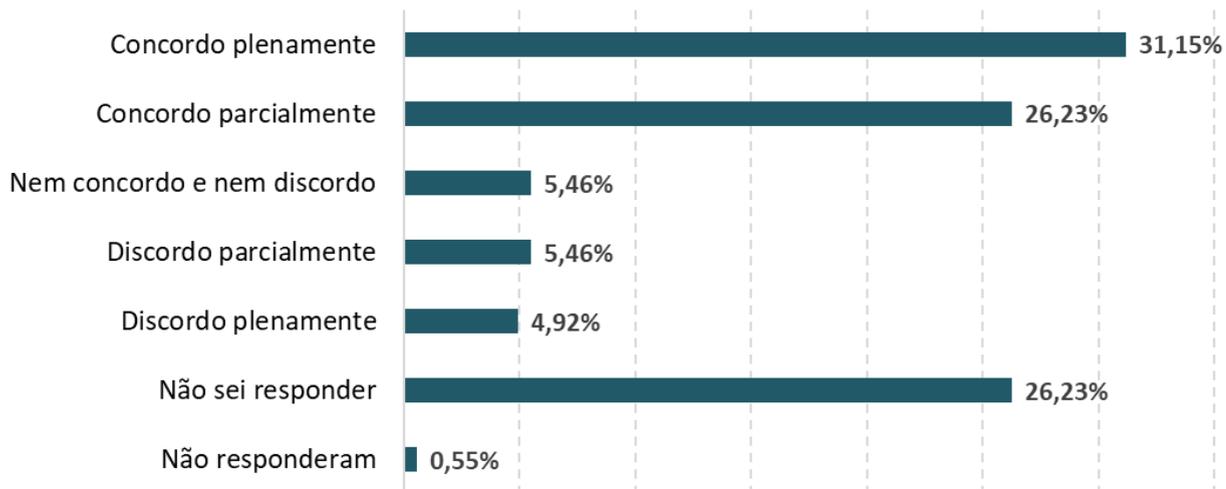
Código	114
Indicador	O Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional disponibiliza ferramentas que facilitam a interação e cooperação entre docentes, discentes, coordenadores, tutores (mediadores)
Respondentes	Servidores e Estudantes
Tipo	Escolha única

O Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional disponibiliza ferramentas que facilitam a interação e cooperação entre docentes, discentes, coordenadores, tutores (mediadores)



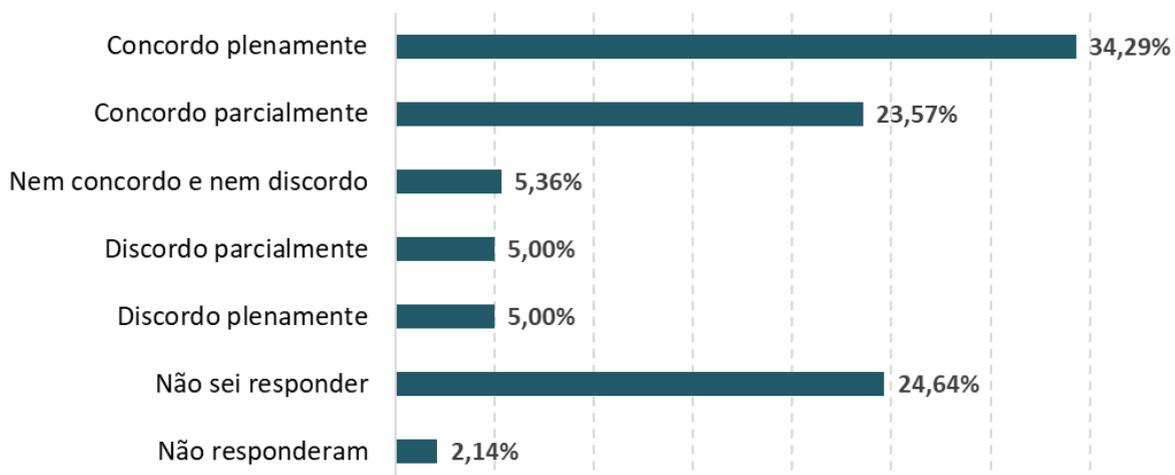
Código	115
Indicador	O Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional possibilita a reflexão sobre o conteúdo dos componentes curriculares
Respondentes	Servidores
Tipo	Escolha única

O Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional possibilita a reflexão sobre o conteúdo dos componentes curriculares



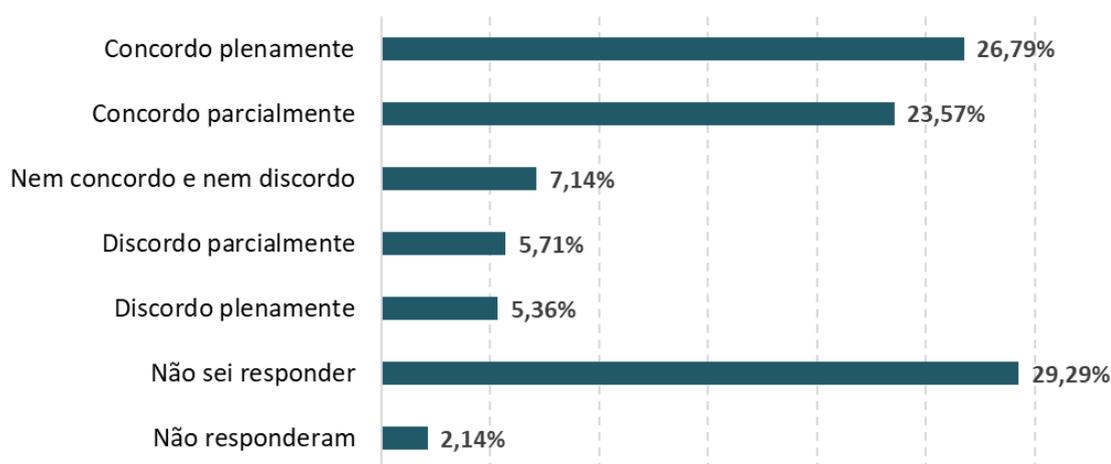
Código	116
Indicador	O Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional possibilita acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional
Respondentes	Servidores e Estudantes
Tipo	Escolha única

O Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional possibilita acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional



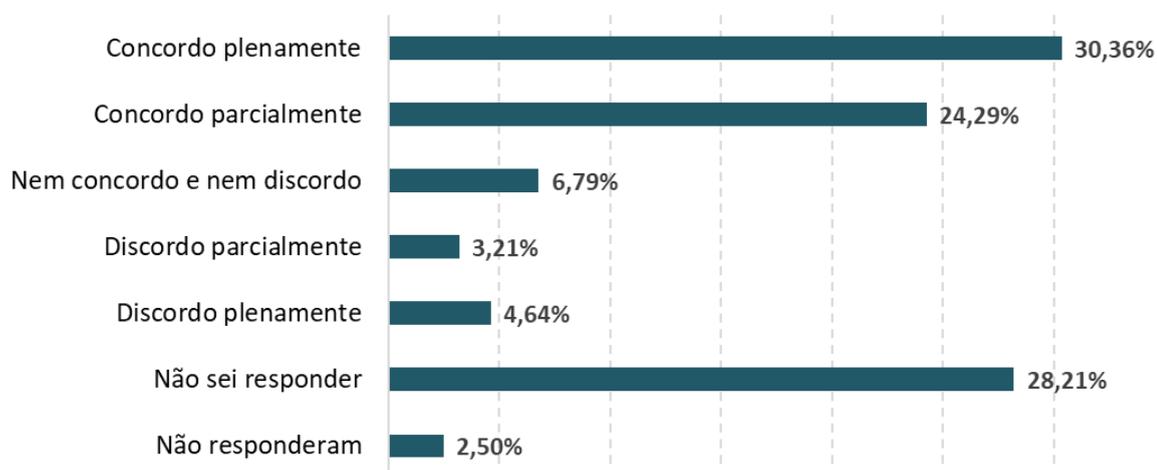
13. Polos de educação a distância.	
Código	117
Indicador	A estrutura física, tecnológica e de pessoal nos polos de educação a distância permite a execução das atividades previstas
Respondentes	Servidores e Estudantes
Tipo	Escolha única

A estrutura física, tecnológica e de pessoal nos polos de educação a distância permite a execução das atividades previstas



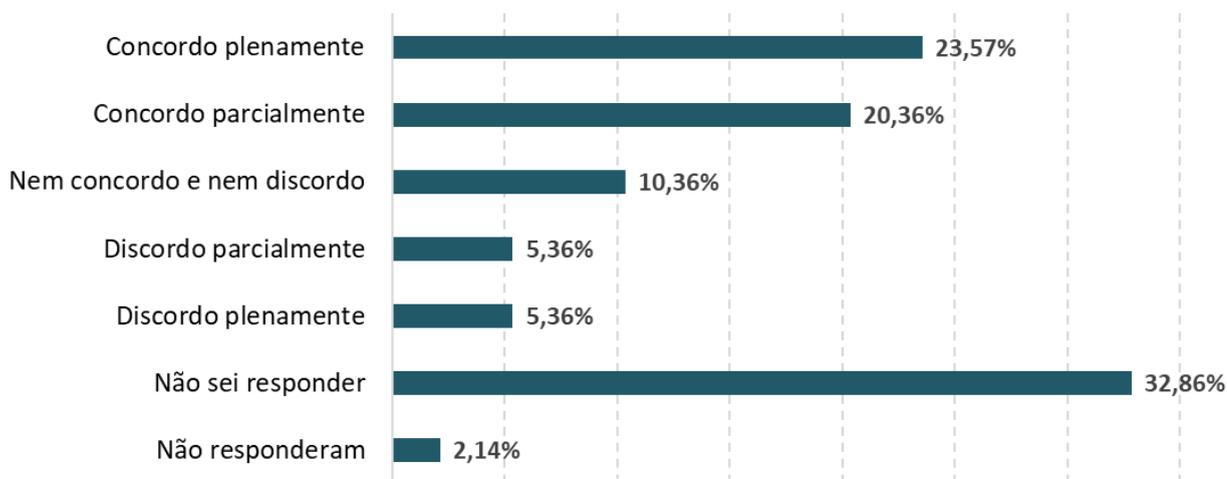
Código	118
Indicador	A estrutura física, tecnológica e de pessoal nos polos de educação a distância viabiliza a realização das atividades presenciais
Respondentes	Servidores e Estudantes
Tipo	Escolha única

A estrutura física, tecnológica e de pessoal nos polos de educação a distância viabiliza a realização das atividades presenciais



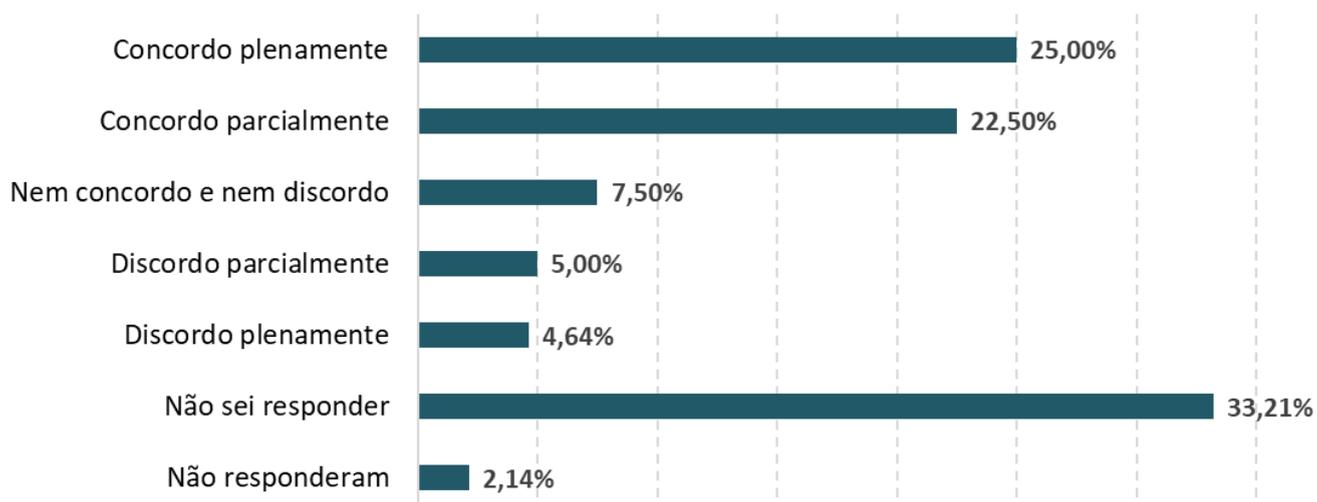
Código	119
Indicador	A estrutura física, tecnológica e de pessoal nos polos de educação a distância apresenta acessibilidade
Respondentes	Servidores e Estudantes
Tipo	Escolha única

A estrutura física, tecnológica e de pessoal nos polos de educação a distância apresenta acessibilidade



Código	120
Indicador	A estrutura física, tecnológica e de pessoal nos polos de educação a distância é adequada ao projeto pedagógico dos cursos vinculados
Respondentes	Servidores e Estudantes
Tipo	Escolha única

A estrutura física, tecnológica e de pessoal nos polos de educação a distância é adequada ao projeto pedagógico dos cursos vinculados



Código	121
Indicador	A estrutura física, tecnológica e de pessoal nos polos de educação a distância propicia interação entre docentes, discentes, coordenadores, tutores (mediadores)
Respondentes	Servidores e Estudantes
Tipo	Escolha única

A estrutura física, tecnológica e de pessoal nos polos de educação a distância propicia interação entre docentes, discentes, coordenadores, tutores (mediadores)

